

清华大学本科教学改革项目 立项与申请指南 (2025 秋)

教务处

教学质量评估中心

二〇二五年编制

目 录

DX01 培养方案改革定向支持项目	1
项目编号: DX01_15 本科全英文项目专业核心课程体系建设 (2-3 项) .1	
项目编号: DX01_16 本研贯通培养体系与教学运行机制探索 (5-10 项) 2	
项目编号: DX01_21 学生实践与大中衔接融合项目 (5 项)	3
项目编号: DX01_22 拔尖创新人才选拔与培养项目 (10-15 项)	4
项目编号: DX01_23 面向中学生的学科认知能力提升项目 (5-10 项) .5	
项目编号: DX01_24 面向国际生的跨文化交流能力培养项目 (5-10 项)	
.....	5
项目编号: DX01_25 “与清华同行”思政实践大中小一体化项目 (20-40	
项)	6
DX02 课程创新定向支持项目	7
项目编号: DX02_20 专业核心课程建设 (20-30 项)	7
项目编号: DX02_24 课程思政建设 (10 项)	8
项目编号: DX02_31 艺术与其他学科交叉融合的美育课程建设 (5 项) 9	
项目编号: DX02_33 海外实践类通识课程建设 (5 项)	10
项目编号: DX02_34 虚拟教研室建设 (5-10 项)	11
项目编号: DX02_35 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”课程	
建设 (10-20 项)	12
项目编号: DX02_36 本科人工智能+课程建设 (10-20 项)	12
DX04 教学质量保障定向支持项目	13
项目编号: DX04_05 教师教学档案袋建设与评审 (2-3 项)	14
项目编号: DX04_06 课堂教学评估数据的分析和挖掘 (1-2 项)	15
项目编号: DX04_10 本科培养质量评价与改革机制试点探索 (5-10 项)	
.....	16
DX05 本科实践教学支持项目	16

项目编号: DX05_01	创意、创新和创业教育 (5-10 项)	17
项目编号: DX05_03	实践教学体系改革研究 (5-10 项)	18
项目编号: DX05_05	毕业论文 (设计) 质量监控与保障体系的研究 (5-10 项)	19
项目编号: DX05_07	“思政实践”课程建设及改革研究 (5-10 项)	20
项目编号: DX05_08	颠覆性创新人才培养教育研究 (5-10 项)	20
DX06	高等教育研究定向支持项目	21
项目编号: DX06_02	各类学生教学管理模式研究 (2-4 项)	22
项目编号: DX06_03	学业评价方式探索 (2-3 项)	22
DX07	书院教育教学改革定向支持项目	23
项目编号: DX07_01	书院课程体系建设 (4-6 项)	23
项目编号: DX07_02	书院特色课程及配套资源建设 (50-70 项)	24
项目编号: DX07_03	书院个性化培养研究 (4-6 项)	25
项目编号: DX07_04	书院制改革的体制机制创新研究 (5-10 项)	26
项目编号: DX07_05	书院文化建设 (5-10 项)	26
DX08	技术赋能教育教学改革定向支持项目	27
项目编号: DX08_06	人工智能赋能教学创新项目 (15 项)	27
项目编号: DX08_08	学科知识引擎建设 (10 项)	28
项目编号: DX08_09	构建知识共享新模式探索 (5 项)	29
DX09	教材建设定向支持项目	30
项目编号: DX09_01	本科优秀教材建设 (20 项)	30
项目编号: DX09_02	专业核心课程教材体系建设 (10-20 项)	31
项目编号: DX09_03	教材研究与基地建设 (3-5 项)	32
项目编号: DX09_04	新形态教材建设 (3-5 项)	33
项目编号: DX09_05	原创性哲学社会科学教材培育项目 (10-20 项)	33
DX10	教学运行管理研究定向支持项目	34
项目编号: DX10_01	教学运行管理关键环节研究 (2-5 项)	34

项目编号：DX10_02 信息化教学环境支持课堂教学探索（5-10 项）	35
ZY01 自由探索项目	36
项目编号：ZY01_01 理论教学类教学研究与改革（40 项）	36
项目编号：ZY01_02 实践教学类教学研究与改革（40 项）	37
项目编号：ZY01_03 本科教材及教学资源建设（30 项）	38
项目编号：ZY01_07 全英文通识课程建设（10 项）	40
附件：申报说明、经费管理、检查方式、申报方式	41
附一：申报说明	41
附二：经费管理	41
附三：检查方式	42
附四：申报方式	42

清华大学本科教学改革项目 立项与申请指南 (2025 秋)

为进一步深化本科教育教学改革，鼓励院系教师围绕“三位一体”教育理念，开展教学研究，优化人才培养模式，创新教学方法，提高教学水平和教育质量，学校拟继续立项支持若干本科教育教学改革项目。

现发布教学改革项目 2025 年立项与申请指南，请各单位、任课教师 and 教学团队按照指南要求，积极组织申报。

DX01 培养方案改革定向支持项目

本专项支持围绕当今教育教学理念的最新进展开展研究，以学生为中心，关注学生发展，以提高教育教学质量为核心任务，探索和建立符合高等教育客观规律、具有中国特色和清华风格的培养和招生方案改革思路，促进一流人才脱颖而出。

项目编号：DX01_15 本科全英文项目专业核心课程体系建设（2-3 项）

本专项旨在面向在建本科全英文学位项目，支持各院系规划建设系列全英文授课的专业核心课程，在教材、授课、作业、考试、讨论等教学环节全部采用英文进行，实现提升国际化办学水平，吸引全球优秀生源。

申请条件：

1. 面向本科全英文项目参与院系，以院系为单位申请；

2. 项目主持人为单位教学负责人。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-50 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成在建本科全英文项目中本专业方向的系列专业核心课程知识点梳理、全英文课程体系设计、制定课程体系建设规划。
2. 完成至少 2 门新开课程首次开课任务。
3. 提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提高教学研究报告。

项目编号：DX01_16 本研贯通培养体系与教学运行机制探索（5-10 项）

本专项旨在推进院系以创造更有利于学生成长成才的环境为核心，探索实质性本研培养体系贯通、本研课程衔接互认及相关教学管理机制创新。推动本研贯通是学校主动服务国家战略需求、营造拔尖创新人才培养良好生态的重要举措。

申请条件：

1. 面向探索本研贯通院系，项目负责人为院系教学负责人；
2. 本专项支持多院系/书院联合申请。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成院系本研衔接实施方案及课程体系设计并完成首批学生试点。
2. 完成本研衔接相关制度设计；
3. 提交教学研究报告。

项目编号：DX01_21 学生实践与大中衔接融合项目（5 项）

本专项支持院系和书院借助社会实践、专业实践平台，吸引实践所在地优秀高中生共同参与实践活动，在实践活动中弘扬清华精神文化，聚焦优秀生源群体，实现朋辈引领，增强学校及相关院系对高中生的吸引力，开展高效、深入的专业认知教育。

本专项支持多院系/书院联合申请。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，或各招生咨询组，支持多院系联合申请；
2. 项目主持人应目前从事教学（管理）工作或为招生咨询组组长。

申报与评审：

该项目由**招生办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目10-20万元。

项目周期：1年。

结题要求：

1. 制定学生实践与大中衔接融合开展方案，并顺利实施；
2. 提交实践工作总结。

项目编号：DX01_22 拔尖创新人才选拔与培养项目（10-15项）

本专项支持院系和书院结合自身学科特点，创新性开展大中衔接活动，将我校人才培养理念以及前沿科技和专业发展态势有效传递到高中生群体。同时，支持院系和书院通过调查研究，全面了解学生在校期间学习能力、综合表现、发展需求等，追踪不同学生群体的特征和发展规律，为招生选拔和培养提供更加科学有效的路径或改进方向。

本专项支持多院系/书院联合申请。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请，或各招生咨询组负责人；
2. 项目主持人应目前从事教学(管理)或招生工作。

申报与评审：

该项目由**招生办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-20 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 大中衔接项目：提炼拔尖创新人才核心素质，制定具体的人才选拔或专业认知教育大中衔接活动方案，顺利实施后提交活动总结报告。
2. 追踪研究项目：制定科学合理的学生学习与发展跟踪调查方案，顺利实施后提交研究报告，针对我校本科招生选拔提出具体的意见建议。

项目编号：DX01_23 面向中学生的学科认知能力提升项目（5-10 项）

本专项重点支持院系/书院结合自身学科特点和人才培养特色，探索制定服务于优秀中学生群体学科认知能力提升的方案。我校生源群体对于专业适配度的要求正在逐年提升，但在现有的传播模式下，中学生群体对于我校的书院制培养及多数学科专业的认识仍不够充分，亟需形成一套符合现在中学生认知的宣传方案，选派更多专家深度宣讲学科培养特色。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请；
2. 项目负责人应目前从事教学（管理）相关工作。

申报与评审：

该项目由招生办公室和培养办公室共同负责。由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 提炼出适合面向中学生群体宣讲的培养特色，形成服务于招生和培养的学科认知宣传册、宣传片、宣传 PPT 等。
2. 选派 3-5 位专家参与各项招生宣讲或开展 iTsinghua 学堂学科前沿讲座，广泛宣讲培养特色。

项目编号：DX01_24 面向国际生的跨文化交流能力培养项目（5-10 项）

本专项是综合性的教育培养项目，其核心目标是促进国际学生对多

元文化的理解和认同，同时提升他们的跨文化交流能力。通过精心设计的系列文化交流活动、文化讲座、沙龙，以及其他文化建设方案，加深国际学生对中国文化和世界各国文化的理解，培养具有跨文化适应力和全球胜任力的国际化人才。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请。
2. 项目负责人应目前从事教学（管理）或招生工作。

申报与评审：

该项目由**招生办公室**和**培养办公室**共同负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 制定出适合面向国际学生群体的文化建设方案，并顺利实施。
2. 形成服务于国际招生和培养的宣传片、宣传册、宣传 PPT 等。

项目编号：DX01_25 “与清华同行”思政实践大中小一体化项目（20-40 项）

本专项支持思政实践带队教师通过组织大中小一体化实践活动，实现思政教育的“知行合一”，帮助参与实践的学生获得更加深刻的成长体验，搭建大中小學生思想交流及成长交流的平台，充分发挥学校服务社会的功能，提升学校育人工作的整体效能。

申请条件：校内具备成为思政实践课带队教师资格的教师。

申报与评审：

该项目由招生办公室和马克思主义学院共同负责。由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 1 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 项目负责人至少带队 1 次思政实践活动。
2. 实践支队成员包含不少于 5 名生源中学的优秀学生，或实践过程中覆盖至少 1 所生源中学。
3. 在实践活动中设计“一次科普宣讲”“一次交流座谈”“一节行走的课堂”等一个或多个环节。

DX02 课程创新定向支持项目

本专项支持在课程教学方面的探索研究，结合最新教学理念，进行课程创新和课程建设。

项目编号：DX02_20 专业核心课程建设（20-30 项）

本专项鼓励院系进行高标准教学设计，建设高质量核心课程，更新优化核心课程教学内容，探索大课讲授+小班讨论教学或小班平行班教学，提高专业课程挑战度；探索以能力提升为导向的学生评价体系。

申请条件：

已列入核心课程建设清单的课程的负责人。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目1-5万元。

项目周期：1-2年。

结题要求：

1. 完成专业核心课程改革并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；

2. 提交详细课程改革方案、课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

项目编号：DX02_24 课程思政建设（10项）

本专项支持本科课程教师针对课程思政的相关内容，在专业课教学中增强价值塑造与能力培养，创新性融入思想政治教育的教育元素，结合实际教学问题，通过重构教学设计、变革教学方法，开发新的教学资源或采用新的组织方式等形式，推动课程思政的纵深发展。

申请条件：

- 1.本科课程主讲教师或某一类课程的教学团队；
- 2.对课程思政教育理论研究感兴趣的教研人员。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目5万元。

项目周期：1-2年。

结题要求：

结题成果以案例报告的形式提交，重点陈述实际做法和案例特色，

阐述课程思政的实践效果及教学反思。

项目编号：DX02_31 艺术与其他学科交叉融合的美育课程建设（5项）

本专项鼓励基于时代社会导向、清华教育理念、审美教育规律，建设具有清华特色的跨学科美育课程。着重支持艺术与科学，艺术与城乡建设、生态文明、能源环境、机械制造、信息技术、生命科学、材料技术、人工智能、经济社会等学科相融合，兼具美育因素与跨学科特色的创新型美育课程。课程展开从比较、贯通、思辨、创新等维度深入，以艺术与科学的融合为方法路径和特色，推进课程教学改革，加强教学团队建设，打造艺科融合的教学实践平台，探讨艺术与科学之间的共性规律及相互关联，以期达到融会贯通、触类旁通的效果。

申请条件：

1. 校内各学科教师、教学团队或人才培养单位挖掘本领域美育资源申报；鼓励不同学科教师合作申报。
2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

请将教学大纲作为附件上传，附件将作为重要的评审材料。可附在预算表后，合并为一个文件上传。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2年。

结题要求：

1. 完成课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式

进行评审。

2. 课程建设项目提交详细的教学大纲和教学效果文件（如作业、学生反馈等）。

项目编号：DX02_33 海外实践类通识课程建设（5项）

本专项旨在促进通识课程与全球胜任力培养相融合，支持教师将实践教学与理论讲授相结合，从世界知识与全球议题、语言、开放与尊重、沟通与协作、自觉与自信、道德与责任等六个素养层面，全方位培养学生的全球胜任力，建设一批高质量海外实践类通识课程。课程应突出跨学科交叉和全球视角，使学生能够更好地理解和应对现代世界的复杂性和多样性。

申请条件：

1. 申请课程须为本科生通识课程，旨在通过海外实践教学环节培养学生的全球胜任力，丰富课程内容，提升教学成效；
2. 课程负责人或教学团队须具备海外教学或实践经历，包括但不限于国际交流、海外研究项目等。鼓励课程充分利用海外合作伙伴资源和国际教师资源；
3. 课程的海外实践环节须具备较强的可行性，教学设计须包含具体的执行计划和明确的时间表。课程应针对海外实践环节设置科学合理、具体明确的考核内容及评价方式，确保学生的学习投入及成效；
4. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

1. 该项目由教务处培养管理办公室和学生全球胜任力发展指导中心负责，由教务处组织专家评审。
2. 请将课程大纲、海外实践教学安排、其它补充材料等作为附件上传，附件将作为重要的评审材料。可附在预算表后，合并为一个文件上传。

经费支持：每个项目 10-20 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成课程建设并完成完整的教学周期，通过课程答辩、实践成果分享会进行评审；
2. 课程建设项目提交详细的教学大纲、海外实践教学安排和教学效果文件（如实践总结、团队成果、学生作品集等）。

项目编号：DX02_34 虚拟教研室建设（5-10 项）

本专项面向已正式获批的教育部（或北京市）虚拟教研室建设，支持其组织开展教育教学研究交流活动，协同打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库等，鼓励开展多元探索，构建多层次、多学科领域、多类型的新型基层教学组织体系。

申请条件：

1. 学校作为牵头单位的教育部（或北京市）虚拟教研室项目；
2. 项目主持人为虚拟教研室的带头人或主要负责人。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由**教务处**组织专家评审。

经费支持：每个项目 3-5 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 完成本年度教育部（或北京市）虚拟教研室的建设任务；
2. 提交建设报告。

项目编号：DX02_35 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”课程建设（10-20 项）

本专项支持将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课程教学的各个环节，如：讲授、讨论、实践等，将理论体系融入教材体系进而转化为专业教学实践，实现“进头脑”的立德树人实效。

申请条件：

列入 2025 年秋季学期试讲清单的课程。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由**教务处**组织专家评审。

经费支持：每个项目 2 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：完成试讲工作要求。

项目编号：DX02_36 本科人工智能+课程建设（10-20 项）

本专项支持以培养非人工智能相关专业本科生“AI for X”的能力素

养，帮助学生兼具专业领域素养与 AI 应用能力，引导学生探索本专业与 AI 深度交叉融合创新，培养 X+AI 复合型人才为导向的相关课程建设。

申请条件：

1. 已列入本年度人工智能辅修学位项目培养方案的课程的负责人；校内各学科教师、教学团队或人才培养单位，鼓励X学科教师申报。
2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 3-5 万元。

项目周期：1 年。

结题要求：

1. 完成课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；
2. 课程建设项目提交详细的教学大纲和教学效果文件（如作业、学生反馈等）。

DX04 教学质量保障定向支持项目

为全面、公正、客观地反映教师教学态度、教学能力和教学成效，促进教师高质量投入教书育人工作，进一步提高学校教育教学质量，深入开展教学质量评价标准和管理策略的研究，不断改进和完善学校教学质量评价体系，探索提高教学质量的有效途径和方法。

项目编号：DX04_05 教师教学档案袋建设与评审（2-3项）

本专项旨在支持各教学单位规范教学档案袋建设，帮助教师通过对个人教学生涯多维度、不间断的积累和总结，呈现教学特色和成果，促进教学反思，改进教学进程，提高教学能力和成效。梳理教学数据、资料，寻找简洁、高效的数据整合路径，协助教师更好地完成教学档案袋建设工作。完善全过程、多维度教学反思与评价，确立教学档案袋分学科、分层次建设及评审规范，积极探索教学档案袋在学校各项评审、评优工作中的作用。重点支持方向：

教学档案袋客观数据规范性核查机制建设；

评价不同学科教师教学工作成效的标准探索；

教学档案袋工作制度建立以来，针对整体提高教学质量方面的作用进行的阶段性总结。

申请条件：

1. 校内各教学单位，以院系为单位申请；
2. 项目主持人应负责院系教学管理工作。

申报与评审：

该项目由**教学质量评估中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

建设周期：1-2 年。

结题要求： 立足学科特点及教学工作实践：

1. 完善相应工作制度，明确教学委员会承担主体责任，确立评价标

准；

2. 总结工作经验，深入探讨教学档案袋对于教学质量的影响。

项目编号：DX04_06 课堂教学评估数据的分析和挖掘（1-2 项）

本专项支持通过分析挖掘多维度全过程课堂教学评估数据，不断丰富分析统计的形式和内容，帮助学校和院系了解整体教学状况，为教师改进和提高教学提供有针对性的信息，为学校推进教学工作及构建发展性课堂教学评价体系提供支持。为院系提供数据分析定制服务，支持院系开展优化课程体系、提升课堂教学质量内生动力有效机制的实践探索，助力教学质量提升和课程体系创新。

申请条件：

校内专业统计团队或大数据研究机构。

申报与评审：

该项目由**教学质量评估中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10 万元。

建设周期：1 年。

结题要求：

1. 开展课堂教学评估数据挖掘，为发展性课堂教学评估体系构建提供支持；
2. 面向院系开展课堂教学评估数据分析定制服务，支持院系教学管理工作改革与创新；

项目编号：DX04_10 本科培养质量评价与改革机制试点探索（5-10 项）

本专项支持院系和书院基于全校本科培养过程及成效总体情况，开展本院系/书院人才培养过程、改革成效情况开展调研，对本院系本科生培养质量进行综合分析评价，从而不断完善人才培养模式改革探索，持续提升拔尖创新人才培养质量。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位；
2. 项目主持人应目前从事教学（管理）工作。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目2-3万元。

项目周期：1年。

结题要求：

提交本院系本科人才培养情况总结分析报告。

DX05 本科实践教学支持项目

全面落实价值塑造、能力培养、知识传授的“三位一体”人才培养理念。丰富实践育人体系，加强实践教学环节的创新建设，提高学生创新实践能力。强化本科毕业论文（设计）质量监管，严把毕业论文（设计）标准，探索有效的质量监管手段，建立健全综合论文训练环节质量保障体系。

项目编号：DX05_01 创意、创新和创业教育（5-10 项）

本专项配合清华大学创新创业教育改革及双创示范基地建设，主要包括以下内容：

（1）探索创新创业教育深度融入专业教育：探索通过课赛结合促进第一课堂和第二课堂融合的途径；支持建设面向全校学生开放，促进院系融合、学科交叉和科教融合的学生创新创业基地或创新开放实验室；推动创新创业教育与本科生、研究生培养的深度融合。

（2）深化“三创融合”的校级协同教育平台建设：鼓励各三创教育平台开展国际化、文化类以及深入中国国情的创新创业教育活动，加强各教育平台联合探索协同育人、优势互补的新模式。

（3）构建创新创业教育的良好生态：鼓励各三创教育平台和各院系积极探索合作开展创新人才培养的新模式和新途径；加强产教融合协同育人，促进导师+、课程+的落实和进一步完善，完善师生共创途径。

申请条件：

1. 校内教学、科研、管理团队或人才培养单位；
2. 项目主持人应具有高级职称或博士学位。

申报与评审：该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-15 万。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成项目建设，通过专家现场观摩方式进行评审；

2. 提交项目报告。

项目编号：DX05_03 实践教学体系改革研究（5-10 项）

本专项支持院系开展实践教学相关的教学体系改革研究，围绕最新的实践教育教学理念，结合院系专业特色和学科特点，根据本专业人才培养的目标和定位，梳理实践教学与学科教学的关系，整合实践教学各方面资源，提高实践课程的质量和人才培养标准，研究设计能够进一步提高学生综合能力的课程体系 and 进一步提升学生实践创新能力的培养体系，持续推进实践教学的优化和创新，进而全面提高本科生人才培养质量。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；
2. 项目负责人目前应从事实践教学或相关管理工作。

申报与评审：

该项目由**实践教学办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目10-15万。

项目周期：1-2年。

结题要求：

1. 完成实践教学体系的构建，相关课程的建设规划，并组织实施；
2. 提交实践教学体系改革研究报告。

项目编号: DX05_05 毕业论文(设计)质量监控与保障体系的研究(5-10项)

本专项支持院系开展本科毕业论文(设计)质量保障体系的相关研究,包括:在学生个性化培养需求下探索提前启动毕业论文(设计)、研讨以SRT项目或其它课外科技训练活动所取得的实践成果赋予毕业论文(设计)新内容新形式、结合院系专业特色和学科特点研究本科毕业论文(设计)质量测评标准,提出提升本科毕业论文(设计)质量的有效举措,建立健全毕业论文(设计)质量监控与保障体系,以保证论文质量和人才培养质量。

申请条件:

1. 校内各人才培养单位,以实体院系为主;
2. 项目主持人应参与指导过本科毕业论文(设计)或从事综合论文训练相关管理工作。

申报与评审:

该项目由**实践教学办公室**负责,由教务处组织专家评审。

经费支持: 每个项目 10-15 万。

项目周期: 1-2 年。

结题要求:

1. 深入解读北京市教育委员会制定的《北京市本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》,组织研究本专业本科毕业论文(设计)质量测评标准,探索切实有效的抽查监查机制,总结梳理提升毕业论文(设计)质量的相关举措;

2. 提交本科毕业论文（设计）质量监控与保障体系研究报告。

项目编号：DX05_07 “思政实践”课程建设及改革研究（5-10项）

本专项支持院系开展“思政实践”课程建设及改革的相关研究，紧紧围绕落实习近平总书记和党中央关于高校思政课建设系列重要指示精神，从培养心怀国之大者的拔尖创新人才角度出发，结合院系专业特色和学科特点，明确思政实践在人才培养体系中的定位，优化思政实践“一院一策”方案，挖掘整合校内外优质资源，提升思政实践教学质量 and 人才培养质量，打造清华思政实践品牌。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；
2. 项目主持人目前应从事思政实践教学或相关管理工作。

申报与评审：

该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-15 万。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成“思政实践”课程建设及改革的相关研究并组织实施；
2. 提交项目报告。

项目编号：DX05_08 颠覆性创新人才培养教育研究（5-10项）

本专项基于学校设立“颠覆性创新人才培养项目”，致力于探索新

型育人范式，推动学生创新能力提升与个性化成长。项目重点关注具有独特潜质的学生，支持其在兴趣驱动下开展自主探索式学习，鼓励有价值的探索过程与阶段性成果，即使遭遇挫折亦视作重要成长经验，引导学生追梦想、勇探索、重实践、抗挫败。支持开展有关颠覆性创新人才培养的理论研究与实践探索，旨在为构建更科学、更系统的育人机制提供理论支撑与实践范例。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；
2. 项目主持人目前应从事教学或相关管理工作。

申报与评审：

该项目由**实践教学办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目10-15万。

项目周期：1-2年。

结题要求：

1. 完成颠覆性创新人才培养教育相关研究并组织实施；
2. 提交项目报告。

DX06 高等教育研究定向支持项目

科技日新月异的发展、全球化进程的加深和全球共同问题的增多，对现代社会不断提出挑战。对大学而言，这不仅意味着学科界限的模糊，也意味着学科间的交叉融合乃至学习方式的转变，更对基于学科进行组织的大学传统模式提出了新挑战。本专项支持新时代背景下针对中国高等教育如何定位，具有百年积淀的清华如何在新百年发展征程中继承优良传统，面向未来，放眼世界，进一步完善三位一体教育模式和双一流建

设方面进行深入研究和探索。

项目编号：DX06_02 各类学生教学管理模式研究（2-4项）

本专项支持围绕本科生学业成长全过程或关键环节展开的调查研究，以及为不同类型学生（如国际学生、学业基础较弱的学生、不同培养特色的学生等）定制教学管理模式的探索研究。

申请条件：

- 1、面向本科生培养院系，以院系为单位申请；
- 2、项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由**学籍管理办公室**具体负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

提交不同类型或某种类型学生学业成长或教学管理模式研究报告，需总结出相应的成长规律或管理特色，并对教学管理实践有较强参考价值。

项目编号：DX06_03 学业评价方式探索（2-3项）

本专项支持围绕本科生学业成长全过程或关键环节中进行学业评价的调查研究，如推研评价、过程性评价等。

申请条件：

- 1、面向本科生培养院系，以院系为单位申请；
- 2、项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由**学籍管理办公室**具体负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：提交学业评价相关调查报告或方案，需总结出评价方式与培养目标的关联性，并对教学管理实践有较强参考价值。

DX07 书院教育教学改革定向支持项目

学校坚定推动拔尖和创新人才培养，深入探索清华特色中国书院制发展。自2014年成立新雅书院以来，迄今已有15个承担本科生培养任务的书院，2025级本科生中近60%进入书院培养。历经十余年探索发展，学校已在本科教育阶段形成新雅、致理、日新、未央、探微、行健、求真、为先、秀钟、笃实、至善、无穹、紫荆、自强、水木15个特色书院，构建了国内规模最大、架构最完整的书院制系统。

书院始终坚持“以学生成长为中心，以育人为唯一宗旨”的办学定位，秉持“宽口径、厚基础、强实践、重交叉”的培养理念，构建以通识教育为基础、通识教育与专业教育相融合的人才培养模式，进一步推动了课程体系改革，提升课程质量，完善本科教育体系。

项目编号：DX07_01 书院课程体系建设（4-6项）

本专项支持书院以人才培养为中心，探索构建符合学校通专融合本

科人才培养要求的书院课程体系。鼓励在现有课程体系的基础上，加强调查研究，设计制定适合本科人才培养的课程体系，或设立荣誉学位项目、交叉人才培养项目等特色培养方案，为书院学生提供更加深厚的通识教育和基础学科教育基础，加强专业核心能力培养，激发学生学习志趣。

申请条件：

1. 近两年新设立的书院为单位申请。
2. 项目主持人为书院负责人或对应培养项目教学负责人。

申报与评审：该项目由书院管理中心负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-40 万元。

项目周期：2-4 年。

结题要求：

1. 完成课程体系或项目设计并组织实施；
2. 提交培养方案论证报告。

项目编号：DX07_02 书院特色课程及配套资源建设（50-70 项）

本专项支持结合书院人才培养要求，基于专业培养方案，深入推进课程改革，加强数理或人文基础课、通识课、理工融合课、探索式学习课、交叉实践课、荣誉课程、劳动教育以及美育课程等建设工作，开展配套教材建设、国内外实习实践基地建设等，全面提升课程质量，实现“让最适合的人上最需要的课”。

申请条件：

项目主持人为书院特色课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**书院管理中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成课程建设并至少完成一个完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；

2. 课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

项目编号：DX07_03 书院个性化培养研究（4-6 项）

本专项支持结合书院人才培养要求，对于有独特创新潜质且较早明确专业志向的学生，根据学生特点及专业培养要求，书院牵头组织“一人一策”、“本博贯通”等个性化培养举措，加快创新人才的脱颖而出。新成立书院研究制定个性化培养方案。

申请条件：

尚未实施个性化培养举措的新书院。

项目主持人为书院教学工作负责人或培养项目负责人。

申报与评审：

该项目由**书院管理中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-20 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 根据学生特点形成个性化培养方案并执行；

2. 书院总结特色人才培养特点，形成总结报告。

项目编号：DX07_04 书院制改革的体制机制创新研究（5-10 项）

本专项支持按照清华特色中国书院制改革的目标要求，结合书院制已有的经验探索，进一步创新书院制发展的体制机制。主要包括开展国内外书院制发展的调研与研究；推进书院导师制建设的研究；开展书院制人才培养成效评价；已有相关政策实施的书院深入探讨现有制度的作用并为进一步改革提供意见建议；总结书院制发展经验、探索书院特色的教育教学模式等方向。

申请条件：

项目主持人为开展书院制研究的老师，各书院负责人等。

申报与评审：

该项目由书院管理中心负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 10-20 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：提交研究报告，开展交流研讨。

项目编号：DX07_05 书院文化建设（5-10 项）

本专项支持全面打造第二课堂的育人氛围，探索书院文化建设。以书院科创氛围营造、师生交流文化、团学活动、宿舍氛围营造、文体活动、书院沙龙等为依托，研究建设不同书院的文化，增强学生对书院的认同感和荣誉感。

申请条件：

项目主持人为书院院长、副院长、级主任、班主任、学生组长等。

申报与评审：

该项目由**书院管理中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 1 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

提交研究报告，开展交流研讨。

DX08 技术赋能教育教学改革定向支持项目

本专项旨在推动人工智能技术与本科教育教学的深度融合，集中资源支持教师开展教学创新。项目核心是利用AI技术解决教学中的具体问题，支持教师完成在传统教学条件下难以实现的任务。申报内容可包括（但不限于）：

1. **教学范式创新：** 创造性地应用现有AI工具，对课程结构、教学方法或考核方式进行系统性重构。
2. **专业领域探索：** 针对本学科的独特需求，探索AI在专业推理、多模态理解等领域的具体教学应用。

项目编号：DX08_06 人工智能赋能教学创新项目（15项）

本专项支持教师团队利用人工智能技术，在教学方法、课程组织或专业应用层面开展实质性创新。支持方向包括：

1. **课程组织与评价方式革新。**支持教师对课程结构或考核方式进行系统性再设计。包括将多门课程重组为“模块化课组”，并应用 AI 为学生提供学习指导和规划；或利用 AI 辅助开展过程性评价，对学生的项目报告、

设计作品、代码、论文草稿等复杂作业进行多维度、全周期的反馈，以评估其高阶思维能力。

2.探究式学习与高仿真教学。支持教师设计以真实问题为导向的探究式学习或高仿真模拟教学。包括利用 AI 在探究全程中充当“思维陪练”或提供智能辅助；或利用 AI 构建“数字沙盘”与“模拟器”，让学生在模拟法庭、临床诊断、商业决策等场景中，低成本、可重复地进行实训。

3.专业领域教学深度应用。支持教师探索 AI 在专业领域教学中的深度应用。包括探索 AI 辅助处理非文本、多模态或高阶逻辑的复杂任务（如分析工程图纸、电路结构、化学反应、法律案例、艺术评论等）；或在跨学科课程中，利用 AI 挖掘和呈现不同学科间的深层知识关联。

申请条件：

项目主持人为课程负责人（或课程组负责人），并实际承担教学任务。鼓励跨院系、跨课程的教师团队联合申报。

申报与评审：

该项目由在线教育中心负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：提交一份《教学创新实施报告》，须包含：**(a)** 解决的具体教学问题；**(b)** 详细的教学设计方案；**(c)** 至少一学期的教学实践数据和师生反馈。

项目编号：DX08_08 学科知识引擎建设（拟支持 10 项）

本专项支持院系为学科知识引擎建设所需的高质量、可信赖的专业知识

库，旨在为 AI 应用（如智能问答、个性化导学）提供权威、可溯源的知识，以解决通用大模型在专业领域的“幻觉”和知识不准确问题。本项目为院系级战略性基础设施项目，项目成果将作为院系公共资源，支持后续的各类 AI 教学创新应用。

申请条件：

仅接受以院系或学科为单位申请。

申报与评审：

该项目由**在线教育中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 15-20 万元。

结题要求：

提交一份《学科知识体系范围报告》：明确定义知识引擎所覆盖的学科范围，例如：包含的核心课程、对应的教材版本、关键知识领域等。建成一个知识库原型：需包含至少 500 个本学科的核心知识点，并完成结构化、向量化处理。

项目编号：DX08_09 构建知识共享新模式探索（拟支持 5 项）

本专项支持教师利用在线方式面向国内外高校学生实时共享优质课程。开展全球融合式课堂，引入海外高校学习者，推动中外学生交流与讨论，培养学生全球胜任力。基于共享慕课、雨课堂克隆班等信息技术手段，进行跨专业、跨校、跨地域的课程开放及教研交流，传播我校的教学学术与融合式教学新模式，助力我校教育教学质量的提升。

申请条件：项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**在线教育中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 3-5 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

利用线上线下融合式教学的方式开展面向国外或国内高校学生的知识共享，并完成至少一学期以上的实践；
提交结题报告。

DX09 教材建设定向支持项目

教材建设是提高教育教学质量，培养高层次创新型人才的重要教学条件建设。本专项支持适应教育教学改革需要，配合学校学科建设和课程体系建设，具有独创性、先进性和引领性的高标准高水平教材体系建设，探索和实践新的教材形式，提升教材研究水平，辐射教材长远发展。

项目编号：DX09_01 本科优秀教材建设（20 项）

本专项支持习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材；支持与现有的公共基础课、学科基础课、专业核心课以及标杆课、精品课等优质课程相配套的教材编写和出版；支持已出版的各类规划教材、已入选的各类精品教材和优秀教材的修订、再版；支持体现国家和民族基本价值观的跨文化英文教材的编写和出版。

申请条件：

- 1.校内教师或教学团队；
- 2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

- 1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；
- 2.项目主持人即教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责。

项目编号：DX09_02 专业核心课程教材体系建设（10-20 项）

本专项鼓励院系积极探索面向专业核心课程的系列化、模块化配套教材建设，打造内容形式创新、教学效果好的核心课程教材体系，并同步开展核心课程、教学团队的建设工作，形成优质教学资源库。

申请条件：

- 1.校内各人才培养单位建设已列入核心课程教材建设清单的系列教材。
- 2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 20-30 万元。

项目周期：1-3 年。

结题要求：

- 1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；
- 2.教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责。

项目编号：DX09_03 教材研究与基地建设（3-5项）

本专项支持结合教材建设所面临的新形势新要求，系统梳理编写和出版经验，规划研究课题，围绕基础理论、实践应用、成果推广等方面进行系统研究，探索教材建设规律，发布研究报告；支持结合学科、专业和课程建设，制订教材建设发展计划，带动建设高水平教材编写队伍，提升教材研究与建设的科学化、专业化水平，发挥基地辐射示范效应，为学校教材决策提供建议和参考依据，带动学校教材工作高质量全面发展。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请；
2. 拥有稳定的教材建设和研究队伍，具有雄厚的学术研究基础，组织编写出版过具有学科专业特点的系列教材，教材在国内高校具有广泛影响。

申报与评审：

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：提交教材研究和建设成果。

项目编号：DX09_04 新形态教材建设（3-5项）

本专项支持面向2030高层次人才培养目标的融合纸质教材、数字化教材、课程及课堂教学一体化的新形态教材，鼓励结合教学方法改革，创新教材形态，开发立体化、多样化的数字化学习空间，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上或线上线下结合的教材新模式。

申请条件：

- 1.校内教师或教学团队；
- 2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目10-15万元。

项目周期：1-2年。

结题要求：

- 1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；
- 2.教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责。

项目编号：DX09_05 原创性哲学社会科学教材培育项目（10-20项）

本专项支持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，开展讲义、教程等中国原创性哲学社会科学教材培育，坚持主题主线、反映实践、突出原创、适教利学，推进哲学社会科学自主教材体系建设。

申请条件：

- 1.校内教师或教学团队；

2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

- 1.完成讲义、教程、教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；
- 2.项目主持人对项目成果的价值导向和知识产权负责。

DX10 教学运行管理研究定向支持项目

学校坚持“人文、绿色、开放、智慧”的建设理念和目标，推动学校教学软硬件支撑平台由数字化向智能化演进，为教学活动的开展和学生学业发展创建世界一流的环境和条件。本专项支持适应学校人才培养目标和教育教学改革需要，覆盖教学运行管理全过程的调查研究，探索利用智慧教学工具改进教学方法和促进教学模式变革的实践，提高课堂教学效果和人才培养质量。

项目编号：DX10_01 教学运行管理关键环节研究（2-5 项）

本专项支持围绕排课、选课、考试、成绩等教学运行管理关键环节展开的调查研究和实践。

申请条件：

1. 面向本科生培养院系，以院系为单位申请；
2. 项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由注册中心具体负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 提交不同类型或某种类型学生学业成长或教学管理模式研究报告，需总结出相应的成长规律或管理特色，并对教学管理实践有较强参考价值。
2. 结题成果以研究报告的形式提交，重点陈述调查研究的结果和建议措施。

项目编号：DX10_02 信息化教学环境支持课堂教学探索（5-10 项）

本专项支持学校信息化教学环境在课堂教学实践中的应用。对准予立项的项目，注册中心将组织技术专家，进行信息化教学设施和工具使用专项培训，协助项目设计和优化课堂教学内容。

申请条件：

1. 校内教师或教学团队；
2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由注册中心具体负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 5-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

结题成果以案例报告的形式提交，重点陈述课堂教学的实际做法，对比应用前后教学效果，总结可推广的措施和经验。

ZY01 自由探索项目

为充分调动广大教师投入教学改革的积极性，面向全校教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究。

项目编号：ZY01_01 理论教学类教学研究与改革（40 项）

本项目旨在配合我校教师探索课程教学改革的需要，鼓励教师结合教学实践开展教学研究和改革，推动课堂教学转型，促进教学模式向以学生为中心的转变，优化教学内容，改进教学方法，提高教学效果。着重支持教师创新课程（实践）教学模式，采取促进学习的教学策略，激发学生学术志趣，提高学生的学习质量和效率。通过教学理论和学习理论的学习，开展包括探究式教学、跨学科教学、协作式教学、基于问题的教学、研究训练、学习评价、主动学习、在线教学等方面在内的研究与改革，探索从根本上提高教学质量的有效途径。

申请条件：

1. 项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。专项已经支持的项目，原则上不再支持。
2. 鼓励教师跨学科进行交叉合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究；鼓励青年教师和教学效果优良的教师作为项目主持人积极申报。

申报与评审：

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 3-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告；研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文 1 篇。

项目编号：ZY01_02 实践教学类教学研究与改革（40 项）

本项目旨在围绕清华大学拔尖创新人才培养目标，探索新形势下培养学生探索和创新能力的实践教学内容、实践教学方法、实践教学管理体制的改革。通过创新实践教学模式，树立激发学生学术志趣、让学生“做中学”的教育理念，加强学业挑战度等，提升实践教学效果与质量。

重点支持：

1. 探索式实践教学与研究型体系建设研究
2. 创新型实验、实习、综合论文训练等实践教学模式的改革与实践
3. 大学生科研训练、科技竞赛等形式的学生科技活动的改革与创新
4. 学生创新能力培养的研究与实践
5. 校企合作教育模式的探索与实践
6. 实践教学国际化的研究与探索
7. 实践教学效果及质量评价机制的研究

申请条件：

项目主持人目前作为实践课程负责人，并实际承担实践教学任务。

申报与评审：

该项目由**教学质量评估中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 3-10 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告、成果附件以及其他反映课题研究成果的资料。研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文 1 篇。

项目编号：ZY01_03 本科教材及教学资源建设（30 项）

本项目旨在支持在目标、内容、知识表达方式等方面能体现学校的

教育教学理念及模式，并且特色鲜明的新编或者修订教材；支持能大幅度提高教学效果、制作精良的教学资源建设，包括网络课件、多媒体教学课件（交互式课件）、教学素材库（题库、案例库等），以及应用于网络教学的工具软件、平台软件、教学网站等。鼓励根据课程具体情况，编写和出版实验指导书、课程设计指导书、习题集、案例集等配套教学资源。支持开展教材研究，梳理教材建设已有经验、存在的问题和面临的挑战，围绕基础理论、实践应用、国际化比较等方面，进行系统研究，发表教材研究文章。

申请条件：

- 1.校内教师或教学团队；
- 2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**教学质量评估中心**负责，由教务处组织专家评审。

经费支持：每个项目 1-5 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：以下三点满足其一，并通过专家评审。

1. 完成教材出版或签订出版合同；
2. 发表关于教材研究的文章；
3. 完成教学资源建设。

项目主持人对项目的价值导向和知识产权负责。

项目编号：ZY01_07 全英文通识课程建设（10项）

本项目旨在支持建设全英文通识课程，在教材、授课、作业、考试、讨论等教学环节全部采用英文进行。旨在吸引更高质量的国际优秀生源，提升国内学生国际化水平，同时满足通识课程的建设要求，围绕人文课组、社科课组、艺术课组、科学课组等四个领域开展建设。课程秉持“无专业门槛，有学理深度”的基本原则，不仅注重知识传授，更要注重方法论指导，通过激发和引导学生思考，帮助学生用联系的、发展的眼光看待世界、看待问题，提高学生逻辑思维和批判性思维能力。

申请条件：

1. 校内教师、教学团队或人才培养单位；鼓励不同学科教师合作申报交叉创新类通识课程。
2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

申报与评审：

该项目由**培养办公室**负责，由教务处组织专家评审。

请将教学大纲作为附件上传，附件将作为重要的评审材料。

经费支持：每个项目 3-5 万元。

项目周期：1-2 年。

结题要求：

1. 完成全英文通识课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；
2. 课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、

学生反馈等)。

附件：申报说明、经费管理、检查方式、申报方式

附一：申报说明

1. 项目内容要与人才培养工作紧密结合；
2. 项目主持人对所提交的申报内容负责；
3. 定向支持项目建议与负责部门沟通后，再进行网上申报；
4. 课题的研究成果，包括论文、论著、成果报道等需注明“清华大学教学改革项目资助”字样；
5. 原则上每位项目主持人最多允许在研2个项目；如在研项目处于延期或整改中，不得申报新项目。

附二：经费管理

1. 立项项目的经费管理，实行项目牵头人负责制，超支部分自筹解决。
2. 项目主持人需按财务处要求安排经费使用进度，原则上9月30日前执行率应不低于当年拨付经费的70%。
3. 填报任务书阶段，项目主持人应根据立项项目开支范围，填报经费预算及使用计划。
4. 立项项目经费的开支范围主要包括：
 - (1) 设备费：主要包括专用设备，用于项目研究、示范等必备设备的采购费用；
 - (2) 业务费：包括调研的差旅费、交通费、会议费、书籍资料费、

印刷费、出版费、版面费、技术服务费、视频制作费、专用材料费等费用支出；

(3) 人员费：包括勤工俭学、专家咨询费、评审费、稿费。

人员费比例建议不超过经费总额的35%，超支部分需提交经费调整申请备案。

附三：检查方式

1. 中期检查

两年期项目时间执行过半时（立项后一年左右），进行中期检查；
一年期项目无中期检查。

2. 结题验收

(1) 所有课题网上填写结题报告并公示；

(2) 定向支持课题项目经费在 50 万元以下的课题，学校组织结题汇报交流会；

(3) 定向支持课题项目经费在 50 万元以上的课题，由院系组织项目鉴定会。

附四：申报方式

(1) 请使用项目主持人工作证号和密码登录教师憩园 (qiyuan.tsinghua.edu.cn) 网站申报，在右侧“快捷方式”--“教改立项”--“申请立项”栏目里，填写“申请立项”内容并上传经费预算表；

(2) 项目申报截止时间：2025 年 12 月 3 日。

教务处
教学质量评估中心
2025年11月11日