清华大学本科教学改革项目

立项与申请指南

（**2022**秋）

为进一步深化本科教育教学改革，鼓励院系教师围绕“三位一体”教育理念，开展教学研究，优化人才培养模式，创新教学方法，提高教学水平和教育质量，学校拟继续立项支持若干本科教育教学改革项目。

现发布教学改革项目2022年立项与申请指南，请各单位、任课教师和教学团队按照指南要求，积极组织申报。

## **DX01** 培养方案改革定向支持项目

本专项支持围绕当今教育教学理念的最新进展开展研究，以学生为中心，关注学生发展，以提高教育教学质量为核心任务，探索和建立符合高等教育客观规律、具有中国特色和清华风格的培养和招生方案改革思路，促进一流人才脱颖而出。

### 项目编号：DX01\_04 特色人才选拔与培养项目（2-4项）

本专项支持院系和书院结合自身学科特点，立足人才培养，探索凝炼本学科特色才的要求，探索制定针对高中特色人才的选拔方式，探索制定适合特色人才成长的培养方案。我校招收的优秀生源具有显著的多样性，除了在高考成绩尺度下综合素质优秀的考生，在某些学科方面具有特长的特色人才也是我校需要的优秀生源。在现有的高考统招录取制度之下，这部分人才不易展现出优势，因而需要通过高中生暑期学校、学科营、挑战赛等环节，在教育部规定的综合考核机制下建立相应的特色人才选拔体验项目进行选拔。另外，随着各省份高考改革实施方案的陆续出台，学生的高考方式及中学学习过程都发生了变化，我校需要在不同省份分别建立起与新高考制度相对应的人才选拔路径及评价标准，并研究选拔路径的实施效果，对于后续培养提出有针对性的调整建议。在人才培养阶段，通过学生入学后的发展情况，研究特色人才选拔的实施效果和招生质量，不断完善院系及学校的多样化人才选拔及培养。

由于选拔和培养过程可能需要多个单位协同，本专项支持多院系/大类/书院联合申请。

**申请条件：**

1.校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请；或高考改革省份招生负责人；

2.项目主持人应目前从事教学（管理）或招生工作。

**申报与评审：**

该项目由招生办公室和培养办公室共同负责。申报材料提交至招生办公室，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-20万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 提出特色人才素质要求，形成特色人才选拔及培养方案，并顺利实施；

2．提交研究报告。

### 项目编号：DX01\_10 专业核心课程体系建设（3-5项）

落实本科培养方案改革，聚焦培养学生专业核心素养和面向未来的人才发展需求，本专项支持院系针对专业核心课程进行整体优化建设，加强课程间交叉融合，落实专业核心系列课程的高质量教学设计，更新优化核心课程教学内容，探索大课讲授+小班讨论教学或小班平行班教学，提高专业课程挑战度，加强配套教材等教学资源建设，探索以能力提升为导向的学生评价体系。

**申请条件：**

1. 面向本科生培养院系，以院系为单位申请；
2. 项目主持人为单位教学负责人；
3. 三门以上专业核心课程打包申请。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目20-70万元。

**项目周期：**2-3年。

**结题要求：**

1. 完成专业核心系列课程的课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；
2. 课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

### 项目编号：DX01\_13 面向2030高层次人才培养体系构建（2-3项）

面向2030高层次人才培养，以能力培养为核心，构建适应时代需要、引领未来发展的创新型人才的培养体系。面向未来建立专业能力培养谱

系，完成专业核心课程体系梳理。以高水平专业核心课程体系为牵引，构建基础课程、通识课程、学科交叉融合课程体系，实现夯实学科基础、探索交叉融合，扩宽前沿视野，引导创新思维的目标。探索新型教学组织模式和培养机制，吸引优质教学资源投入本科育人。

**申请条件：**

1. 面向本科生培养院系，以院系为单位申请；
2. 项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审

**经费支持：**每个项目100-150万元。

**项目周期：**3-5年。

**结题要求：**

1. 本科专业培养方案；
2. 根据新的培养方案完成一届学生培养；
3. 人才培养总结报告。

## DX02 课程创新定向支持项目

本专项支持在课程教学方面的探索研究，结合最新教学理念，进行课程创新和课程建设。

### 项目编号：DX02\_20 专业核心课程建设（5项）

### 本专项鼓励专业核心课程教师进行高质量教学设计，更新优化核心课程教学内容，探索大课讲授+小班讨论教学或小班平行班教学，提高专业课程挑战度；探索以能力提升为导向的学生评价体系。

**申请条件：**

专业核心课程负责人。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成专业核心课程改革并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；

2.提交详细课程改革方案、课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

### 项目编号：DX02\_24  课程思政建设（20项）

本专项支持本科课程教师针对课程思政的相关内容，在专业课教学中增强价值塑造与能力培养，创新性融入思想政治教育的教育元素，结合实际教学问题，通过重构教学设计、变革教学方法，开发新的教学资源或采用新的组织方式等形式，推动课程思政的纵深发展。

**申请条件：**

1.本科课程主讲教师或某一类课程的教学团队；

2.对课程思政教育理论研究感兴趣的教研人员。

**申报与评审：**

该项目由培养办负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

结题成果以案例报告的形式提交，重点陈述实际做法和案例特色，阐述课程思政的实践效果及教学反思。其中，重点项目案例报告不少于1万字，普通项目案例报告4000-5000字。

### 项目编号：DX02\_26 思政课课程与教材建设项目（10-15项）

本专项支持思政课教师深化思政课改革，完善思政必修课、选择性必修课和选修课的课程体系，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合建好“大思政课”。重视思政课教学研讨，促进课堂教学与解决学生的思想困惑深度结合。充分重视思政课考核评价在引导学生价值观方面的教育作用。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，提升思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。加强教学过程中的互动和反馈，结合世情、国情、党情、校情、学情引导学生主动探究、深入思考。以精心的教学设计贯彻落实“三位一体”教育理念，以坚实的理论基础突出课程的学术性和思辨性，给予学生观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。

**申请条件：**

项目主持人为马院思政课一线教师、课组负责人或其他各个学院开设选择性必修思政课的一线教师。

**申报与评审：**

该项目由培养办负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目3-5万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 完成课程体系或项目设计并至少完成一个完整的教学周期的课程改革；
2. 课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

### 项目编号：DX02\_28 艺术与科学交叉融合的美育课程建设（10项）

本专项鼓励基于时代社会导向、清华教育理念、审美教育规律等，建设兼具“美育认知、美育实践、美育共情、美育启思、美育自信”五维的综合融通的美育课程。着重支持艺术与科学交叉融会，兼具美育因素与跨学科特色的创新型美育课程建设，课程展开从比较、贯通、思辨、创新等维度深入，以艺术与科学的融合为方法路径和特色，推进课程教学改革，加强教学团队建设，打造艺科融合的教学实践平台，探讨艺术与科学之间的共性规律及相互关联，以期达到融会贯通、触类旁通的效果。

**申请条件：**

1. 校内艺术与科学领域相关教师、教学团队或人才培养单位；鼓励不同学科教师合作申报。
2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

请将教学大纲作为附件上传，附件将作为重要的评审材料。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期**：1-2年。

**结题要求：**

1. 完成课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审。

2. 课程建设项目提交详细的教学大纲和教学效果文件（如作业、学生反馈等）。

## DX04 教学质量保障定向支持项目

为全面、公正、客观地反映教师教学态度、教学能力和教学成效，促进教师高质量投入教书育人工作，进一步提高学校教育教学质量，深入开展教学质量评价标准和管理策略的研究，不断改进和完善学校教学质量评价体系，探索提高教学质量的有效途径和方法。

### 

### 项目编号：DX04\_05：教师教学档案袋建设与评审（2-3项）

本专项支持各教学单位规范教学档案袋建设，帮助教师通过对个人教学生涯多维度、不间断的积累和总结，呈现教学特色和成果，促进教学反思，改进教学进程，提高教学能力和成效。梳理教学数据、资料，寻找简洁、高效的数据整合路径，协助教师更好地完成教学档案袋建设工作。完善全过程、多维度教学反思与评价，确立教学档案袋分学科、分层次建设及评审规范，积极探索教学档案袋在学校各项评审、评优工作中的作用。

**申请条件：**

1.校内各教学单位；

2.项目主持人应负责院系教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-20万元。

**建设周期：**1-2年。

**结题要求：**

立足学科特点及教学工作实践：

1.确立教学档案袋建设规范，针对教师教学成长不同阶段提供相应范例；

2.明确教学数据采集需求，提出教学档案袋数字化方案；

3.确立教学档案袋评审标准，并提供相应范例；

4.结合档案袋使用方向，进一步完善教学档案袋评审程序。

### 项目编号：DX04\_06：课堂教学评估数据的分析和挖掘（1-2项）

本专项支持通过丰富的课堂教学评估数据进行多维度分析比较，帮助任课教师、院系和学校全方位了解整体教学状况。梳理影响教学的因素，帮助任课老师更好地发现教学中存在的问题，进一步提升教学。从学生成长的角度，针对试点院系的培养方案，分析对比不同类别课程评估数据情况，为培养方案修订和课堂体系创新工作提供参考。为院系提供数据分析定制服务，支持院系推荐教学工作。总结分析院系定制过程中的各类需求，不断优化各类分析统计报告的形式和内容，进一步发挥评估的导向和激励作用，助力教学质量提升和教学评估文化构建。

**申请条件：**

校内专业统计团队或大数据研究机构。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10万元。

**建设周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.开展课堂教学评估数据挖掘，为课堂教学评估体系改进提供支持；

2.面向院系开展制课堂教学评估数据分析定制服务，推进院系教学管理工作；

3.针对不同类别课程评价数据开展对比分析，为课程体系创新提供支持。

### 项目编号：DX04\_07：课堂教学评估体系研究（1-2项）

本专项支持开展国内外高校课堂评估工作调研，分析总结实践经验。深入研究课堂治理问题，将“权威—理性—实用—经验—审美”五种认识论标准作为框架，从课堂的前提、课堂的设计、课堂的任务、课堂的经历和课堂的情绪五个方面分析，基于理性的分析框架来思考课堂评价问题，开展教学评价理论、教学评估文化及课堂教学评价的系统研究。优化现有评价体系，为构建一套有清华风格、科学理性的课堂评价体系提供建议方案，课堂评价要体现并落实高质量发展，实现从量的评价走向质的评价，促进课堂教学评价更好发挥导向和激励作用，助力教学质量提升和课程体系创新，促进学校进一步提升高层次人才培养水平。

**申请条件：**

校内专业从事教育研究的机构或团队

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10万元。

**建设周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 对国内外高校课堂教学评估开展情况进行广泛调研，分析总结实践经验，形成调研报告。

2. 将“权威—理性—实用—经验—审美”五种认识论标准作为框架，开展课堂治理研究，形成研究报告；

3. 为构建一套有清华风格、科学理性的课堂评价体系提供建议方案。

## DX05 本科实践教学支持项目

推行五育并举培养体系，全面落实价值塑造、能力培养、知识传授的“三位一体”人才培养理念，加强本科生实践教学环节的创新建设，提高学生创新实践能力，加强本科生实践教学基地的建设和管理水平，进一步全面提升实践教学的综合质量。创新劳动育人方法途径，提升创造性劳动能力，树立新时代劳动价值观，努力推进本科劳动教育的新格局。

### 项目编号：DX05\_01 创意、创新和创业教育(10项)

配合清华大学创新创业教育改革及双创示范基地建设，主要包括以下内容：

（1）探索创新创业教育深度融入专业教育：探索通过课赛结合促进第一课堂和第二课堂融合的途径；支持建设面向全校学生开放，促进院系融合、学科交叉和科教融合的学生创新创业基地或创新开放实验室；推动三创教育与本科生、研究生培养的深度融合，通过教学模块设计，促进学生领导力、创造力、思想力和执行力与学术创新能力协同提升。

（2）深化“三创融合”的校级协同教育平台建设：鼓励各三创教育平台开展国际化、文化类以及深入中国国情的创新创业教育活动，加强各教育平台联合探索协同育人、优势互补的新模式。

（3）构建创新创业教育的良好生态：支持创新创业教育师生共创模式的探索，鼓励教师积极参与创新创业教育改革，借助教师的学术能力提升创新创业教育的水平以及和产业的融合度，探索师生共创项目的实现途径，解决师生共创模式中的困难，建立学校各部门对师生共创项目的服务机制；加强产学研协同育人，促进导师+、课程+机制的落实和进一步完善，完善师生共创途径。

**申请条件：**

1.校内教学、科研、管理团队或人才培养单位；

2.项目主持人应具有高级职称或博士学位。

**申报与评审：**该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-70万。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成项目建设，通过专家现场观摩方式进行评审；

2.提交项目报告。

### 项目编号：DX05\_02 实践教学基地建设研究（2-3项）

本专项支持院系教学团队在实践教学基地建设方面所进行的探索和研究，保障实践教学的有效性和针对性，促进实践教学目标的全面落实；将实践基地共建单位的前沿科技成果与实践教学内容相结合，保持实践教学和基地建设的与时俱进；鼓励创新型的实践基地综合建设方案，深入挖掘实践基地在专业教学和育人方面的功效；实现院系和共建单位互惠互利，持续促进深化合作，共同培养拔尖创新人才。

**申请条件：**

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；

2. 项目主持人目前应从事实践教学或相关管理工作。

**申报与评审：**

该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目15-25万。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成实践教学基地的相关建设并组织至少一个教学周期的完整实施；

2.提交实践基地建设研究报告。

### 项目编号：DX05\_04 本科课程中劳动教育教学模式研究（2-3项）

本专项支持院系开展本科课程内劳动教育教学模式的相关研究，结合院系专业特色和学科特点，依托院系实际情况和环境条件在本科课程中开展劳动教育，与时俱进开发劳动教学内容，完善劳动教育评价指标，提高劳动育人质量和人才培养标准；进一步拓展劳动育人模式，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的意识、强化劳动者身份认同，为新时代开展劳动教育奠定坚实的基础。

**申请条件：**

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；

2. 项目主持人目前应从事本科课程劳动教育教学或相关管理工作。

**申报与评审：**

该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-15万。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.组织开展本科课程中劳动教育教学环节，建设劳动教育教学环境，总结梳理本科课程劳动教育教学相关举措及育人成效；

2.提交本科课程中劳动教育教学模式研究报告。

## DX06 高等教育研究定向支持项目

科技日新月异的发展、全球化进程的加深和全球共同问题的增多，对现代社会不断提出挑战。对大学而言，这不仅意味着学科界限的模糊，也意味着学科间的交叉融合乃至学习方式的转变，更对基于学科进行组织的大学传统模式提出了新挑战。本专项支持新时代背景下针对中国高等教育如何定位，具有百年积淀的清华如何在新百年发展征程中继承优良传统，面向未来，放眼世界，进一步完善三位一体教育模式和双一流建设方面进行深入研究和探索。

### 项目编号：DX06\_02 各类学生教学管理模式研究（2-4项）

本专项支持围绕本科生学业成长全过程或关键环节展开的调查研究，以及为不同类型学生（如国际学生、学业基础较弱的学生、不同培养特色的学生等）定制教学管理模式的探索研究。

**申请条件：**

1、面向本科生培养院系，以院系为单位申请；

2、项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由学籍管理办公室具体负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

提交不同类型或某种类型学生学业成长或教学管理模式研究报告，需总结出相应的成长规律或管理特色，并对教学管理实践有较强参考价值。

### 项目编号：DX06\_03 学业评价方式探索（2-3项）

本专项支持围绕本科生学业成长全过程或关键环节中进行学业评价的调查研究，如推研评价、过程性评价等。

**申请条件：**

1、面向本科生培养院系，以院系为单位申请；

2、项目主持人为院系教学负责人或目前从事教学或教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由学籍管理办公室具体负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

提交学业评价相关调查报告或方案，需总结出评价方式与培养目标的关联性，并对教学管理实践有较强参考价值。

## DX07 书院教育教学改革定向支持项目

为深入落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（简称“强基计划”），清华大学主动而为，创新成立了致理、日新、未央、探微和行健五个书院，并把“为国选材、厚植强基、拔尖领军、创新未来”作为人才选拔培养的定位，旨在以书院创新建设为本科人才培养改革的契机，进一步加强通识教育，推动课程体系改革，提升课程质量，完善本科教育体系。同时，基于清华已有的传统，进一步探索清华特色的书院文化，也是书院未来将不断探索创新的重要方向。

### 项目编号：DX07\_01 书院课程体系建设（10-15项）

本专项支持书院以人才培养为中心，探索构建符合学校通专融合本科人才培养要求的书院课程体系。鼓励在现有课程体系的基础上，加强调查研究，设计制定适合理工双学位人才培养的课程体系，或设立荣誉学位项目、交叉人才培养项目等特色培养方案，为书院学生提供更加深厚的通识教育和基础学科教育基础，加强专业核心能力培养，激发学生学习志趣。

**申请条件：**

1. 以项目所在书院为单位进行申报；
2. 项目主持人为书院负责人或对应培养项目教学负责人。

**申报与评审：**该项目由书院管理中心教学办负责，并组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-40万元。

**项目周期：**1年。

**结题要求：**

1.完成课程体系或项目设计并组织实施；

2.提交培养方案论证报告。

### 项目编号：DX07\_02 书院特色课程建设（20-45项）

本专项支持结合书院人才培养要求，基于专业培养方案，深入推进课程改革，加强理工融合类课程、研究探索类课程、荣誉课程等建设工作，全面提升课程质量，实现“最适合的人来上最需要的课”。

**申请条件：**

项目主持人为书院特色课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心教学办负责，由各书院教学委员会评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成课程建设并至少完成一个完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；

2.课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

### 项目编号：DX07\_03 书院一人一策个性化培养方案制定（5-10项）

本专项支持结合书院人才培养要求，对于有独特创新潜质且较早明确专业志向的学生，根据学生特点及专业培养要求，书院牵头组织一人一策、本博贯通的个性化培养方案，加快创新人才的脱颖而出。

**申请条件：**

项目主持人为书院教学工作负责人。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心教学办负责，每个培养方案由各书院教学委员会、本研贯通导师进行联合评审。

**经费支持：**每个项目10-20万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.根据学生特点形成个性化培养方案并执行；

2.书院总结特色人才培养特点，形成总结报告。

### 项目编号：DX07\_04 书院特色教学研究项目（5-10项）

本专项支持结合国家人才培养目标要求，结合书院人才培养要求，深入推进书院本科导师制建设，强化导师对不同年级学生全面成长的指导作用。深入推进书院特色的教学模式、教材建设、实践基地建设等教学环节打磨。

**申请条件：**

项目主持人为参与书院各项工作的老师。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心负责，并组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

提交研究报告，开展交流研讨。

### 项目编号：DX07\_05 书院文化建设项目（5-10项）

本专项支持全面打造第二课堂的育人氛围，探索书院文化建设，以书院科创氛围营造、师生交流文化、团学活动、宿舍氛围营造、文体活动、书院沙龙等为依托，研究建设不同书院的文化，增强学生对书院的认同感和荣誉感。

**申请条件：**

项目主持人为书院院长、级主任、班主任、学生组长等。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心负责，并组织专家评审。

**经费支持：**每个项目1万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

提交研究报告，开展交流研讨。

## DX08 在线教育教学改革定向支持项目

本专项支持利用信息技术更新教育理念，变革教育模式，对当前教育教学进行改革，以提升教育教学质量为核心任务，搭建新型教学场景、开拓新型国际教学合作，探索高等教育数字化转型。

### 项目编号：DX08\_01 全球融合式课程建设（5项）

本专项支持利用在线方式引入海外高校学习者，利用线下线上融合式教学构建全球本土化课堂，推动中外学生展开交流与讨论，促进中外学生多元文化碰撞，促进国际理解，培养学生的全球胜任力。不断提升教师国际化教学能力。成为向世界展示清华大学教育教学与中国高等教育的窗口。

**申请条件：**

项目主持人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由在线教育中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目3-5万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 完成英文课程建设与运行方案，并通过专家评审；
2. 顺利完成至少16学时的全球融合式教学；
3. 提交结题报告（包括但不限于详细的教学设计与教学效果文件：促进国内外学生合作学习的具体做法、在线学生考核方式、国内外学生评价等）。

### 项目编号：DX08\_02 全球融合式证书项目（5项）

本专项支持项目在开展全球融合式课程基础上，将3门以上课程打包，推出成体系的证书项目，利用优质的资源和融合式教学方式，进一步构建全球本土化课堂，为学生提供更国际、更多元的高质量学习体验，增强学生的全球理解、国际视野；吸引全球高水平人才。

**申请条件：**

项目主持人目前应从事教学或教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由在线教育中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10万元。

**项目周期：**2年。

**结题要求：**

1. 完成证书项目方案，并通过专家评审；
2. 顺利完成至少3门课程的全球融合式教学；
3. 提交结题报告（包括但不限于详细的项目设计与教学效果文件：促进国内外学生合作学习的具体做法、在线学生考核方式、国内外学生评价等）。

### 项目编号：DX08\_03 构建知识共建共享新模式探索（5项）

本专项侧重支持教师基于共享慕课、雨课堂克隆班等信息技术手段，进行跨专业、跨校、跨地域的课程开放及教研交流，传播我校的教学学术与融合式教学新模式，并助力我校教育教学质量的提升。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由在线教育中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：1-**2年。

**结题要求：**

1. 构建新型知识共建共享，并完成至少两学期以上的实践，基于慕课或者克隆班等信息技术开展跨校间的教学合作；
2. 提交结题报告，重点阐述虚拟教研室建设方式和成效。

### 项目编号：DX08\_04 新型教学场景的构建与应用研究（1-2项）

本专项支持信息技术与校内教育教学的结合，利用信息技术构建“教与学”频繁高效互动的新型教学场景，推动我校高等教育数字化发展。

**申请条件：**

1. 校内教师或教学团队；
2. 项目主持人应熟悉信息技术工具在校内教学中的应用。

**申报与评审：**

该项目由在线教育中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目50万元。

**项目周期：**2年。

**结题要求：**

研发出新型数字化教学工具，并在校内教学中实际应用。

## DX09 教材建设定向支持项目

教材建设是提高教育教学质量，培养高层次创新型人才的重要教学条件建设。本专项支持适应教育教学改革需要，配合学校学科建设和课程体系建设，具有独创性、先进性和引领性的高标准高水平教材体系建设，探索和实践新的教材形式，提升教材研究水平，辐射教材长远发展。

### 项目编号：DX09\_01 本科优秀教材建设（20项）

本专项支持习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材；支持与现有的公共基础课、学科基础课、专业核心课以及标杆课、精品课等优质课程相配套的教材编写和出版；支持已出版的各类规划教材、已入选的各类精品教材和优秀教材的修订、再版；支持体现国家和民族基本价值观的跨文化英文教材的编写和出版。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审

**经费支持：**每个项目5-20万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；

2.项目主持人即教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责；

3.提交研究报告。

### 项目编号：DX09\_02 专业核心课程教材体系建设（3-5项）

本专项鼓励院系积极探索面向专业教育的基础课程、主修课程和限选课程的“系列化、模块化配套教材建设，分期分批推进实施”。推动相应的课程教学内容更新和教材形式创新。

**申请条件：**

1.校内优秀教学团队或人才培养改革力度大的教学单位；

2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目20-50万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；

2.教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责；

3.提交研究报告。

### 项目编号：DX09\_03 教材研究与基地建设（3-5项）

本专项支持结合教材建设所面临的新形势新要求，系统梳理编写和出版经验，规划研究课题，围绕基础理论、实践应用、成果推广等方面进行系统研究，探索教材建设规律，发布研究报告；支持结合学科、专业和课程建设，制订教材建设发展计划，带动建设高水平教材编写队伍，提升教材研究与建设的科学化、专业化水平，发挥基地辐射示范效应，为学校教材决策提供建议和参考依据，带动学校教材工作高质量全面发展。

**申请条件：**

1. 校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请；
2. 拥有稳定的教材建设和研究队伍，具有雄厚的学术研究基础，组织编写出版过具有学科专业特点的系列教材，教材在国内高校具有广泛影响。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.提交教材研究和建设成果；

2.提交研究报告。

### 项目编号：DX09\_04 新形态教材建设（3-5项）

本专项支持面向2030高层次人才培养目标的融合纸质教材、数字化教材、课程及课堂教学一体化的新形态教材，鼓励结合教学方法改革，创新教材形态，开发立体化、多样化的数字化学习空间，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上或线上线下结合的教材新模式。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目主持人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-20万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成教材出版或者签订出版合同，并通过专家评审；

2.教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责；

3.提交研究报告。

## ZY01 自由探索项目

为充分调动广大教师投入教学改革的积极性，面向全校教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究。

### 项目编号：ZY01\_01 理论教学类教改研究（40项）

配合我校教师探索课程教学改革的需要，鼓励教师结合教学实践开展教学研究和改革，推动课堂教学转型，促进教学模式向以学生为中心的转变，优化教学内容，改进教学方法，提高教学效果。着重支持教师创新课程（实践）教学模式，采取促进学习的教学策略，激发学生学术志趣，提高学生的学习质量和效率。通过教学理论和学习理论的学习，开展包括探究式教学、跨学科教学、协作式教学、基于问题的教学、研究训练、学习评价、主动学习、在线教学等方面在内的研究与改革，探索从根本上提高教学质量的有效途径。

**申请条件：**

1. 面向全校任课教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。

2. 鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究；鼓励青年教师和教学效果优良的教师作为项目主持人积极申报。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目3-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告；研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文1篇。

### 项目编号：ZY01\_02 实践教学类教改研究（40项）

实践教学类教学改革研究课题，围绕清华大学拔尖创新人才培养目标，探索新形势下培养学生探索和创新能力中实践教学内容、实践教学方法、实践教学管理体制的改革。通过创新实践教学模式，树立激发学生学术志趣、让学生“做中学”的教育理念，加强学业挑战度等，提升实践教学效果与质量。重点支持：

1. 探索式实践教学与研究型体系建设研究

2. 创新型实验、实习、综合论文训练等实践教学模式的改革与实践

3. 大学生科研训练、科技竞赛等形式的学生科技活动的改革与创新

4. 学生创新能力培养的研究与实践

5. 校企合作教育模式的探索与实践

6. 实践教学国际化的研究与探索

7. 实践教学效果及质量评价机制的研究

**申请条件：**

项目主持人从事实践教学工作或教学研究与管理工作。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目3-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告、成果附件以及其他反映课题研究成果的资料。研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文1篇。

### 项目编号：ZY01\_03 本科教材及教学资源立项建设（30项）

支持在目标、内容、知识表达方式等方面能体现学校的教育教学理念及模式，并且特色鲜明的新编或者修订教材；支持能大幅度提高教学效果、制作精良的教学资源建设，包括网络课件、多媒体教学课件（交互式课件）、教学素材库（题库、案例库等），以及应用于网络教学的工具软件、平台软件、教学网站等。鼓励根据课程具体情况，编写和出版实验指导书、课程设计指导书、习题集、案例集等配套教学资源。支持开展教材研究，梳理教材建设已有经验、存在的问题和面临的挑战，围绕基础理论、实践应用、国际化比较等方面，进行系统研究，发表教材研究文章。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目主持人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**

每个项目1-5万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 完成教材出版或签订出版合同；
2. 发表关于教材研究的文章；
3. 完成教学资源建设并通过专家评审；
4. 项目主持人对项目的价值导向和知识产权负责；
5. 提交研究报告。

### 项目编号：ZY01\_06 通识课程建设（10项）

通识选修课程建设应坚持“立德树人”为根本，积极践行“三位一体”教育理念，紧密围绕“文理兼备，跨学科的知识结构；审思明辨，批判性的思维能力；立己达人，全人格的价值养成”的通识教育目标，围绕人文课组、社科课组、艺术课组、科学课组等四个领域开展建设。课程秉持“无专业门槛，有学理深度”的基本原则，不仅注重知识传授，更要注重方法论指导，通过激发和引导学生思考，帮助学生用联系的、发展的眼光看待世界、看待问题，提高学生逻辑思维和批判性思维能力。教学设计方面，鼓励任课教师开展小班研讨或实验实践环节训练，适当融入阅读和写作要求，探索建立科学合理的评价方式及反馈机制。

**申请条件：**

1. 校内教师、教学团队或人才培养单位；鼓励不同学科教师合作申报交叉创新类通识课程。

2. 项目主持人为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

请将教学大纲作为附件上传，附件将作为重要的评审材料。

**经费支持：**每个项目3-5万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1. 完成通识课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；
2. 课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生反馈等）。

## 附件：申报说明、经费管理、检查方式、申报方式

### 附一：申报说明

1. 项目内容要与人才培养工作紧密结合；
2. 项目主持人对所提交的申报内容负责；
3. 定向支持项目建议与负责部门沟通后，再进行网上申报；
4. 课题的研究成果，包括论文、论著、成果报道等需注明“清华大学教学改革项目资助”字样；
5. 原则上每位项目主持人最多允许在研2个项目；如在研项目处于延期或整改中，不得申报新项目。

### 附二：经费管理

1. 立项项目的经费管理，实行项目牵头人负责制，超支部分自筹解决。
2. 项目主持人需按财务处要求安排经费使用进度，原则上9月30日前**执行率应不低于当年拨付经费的70%。**
3. 填报任务书阶段，项目主持人应根据立项项目开支范围，填报经费预算及使用计划。
4. 立项项目经费的开支范围主要包括：
5. 设备费：主要包括专用设备，用于项目研究、示范等必备设备的采购费用；
6. 业务费：包括调研的差旅费、交通费、会议费、书籍资料费、印刷费、出版费、版面费、技术服务费、视频制作费、专用材料费等费用支出；
7. 人员费：包括勤工俭学、专家咨询费、评审费、稿费，**人员费不得超过项目总经费的35%。**

### 附三：检查方式

1.中期检查

两年期项目时间执行过半时（立项后一年左右），进行中期检查；一年期项目无中期检查。

2.结题验收

1. 所有课题网上填写结题报告并公示；
2. 定向支持课题项目经费在50万元以下的课题，学校组织结题汇报交流会；
3. 定向支持课题项目经费在50万元以上的课题，由院系组织项目鉴定会。

### 附四：申报方式

1. 请使用项目主持人工作证号和密码登录教师憩园(qiyuan.tsinghua.edu.cn）网站申报，在左侧目录的“教学改革与研究”--“教改立项”--“申请立项”栏目里，填写“申请立项”内容并上传经费预算表；
2. 项目申报截止时间：2022年11月21日。

**教务处**

**教学质量评估中心**

**2022年11月8日**