**清华大学本科教学改革项目**

**立项与申请指南**

**（2020秋）**

为全面贯彻全国教育大会精神，坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，建设德智体美劳全面培养的教育体系；为落实清华大学第25次教育工作讨论会对进一步深化教育教学改革的部署，鼓励院系教师围绕价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”教育理念，开展教学研究，优化人才培养模式，创新教学方法，提高教学水平和教育质量，学校拟继续立项支持若干本科教育教学改革项目。

现发布教学改革项目2020年秋季学期立项与申请指南，请各单位、任课教师和教学团队按照指南要求，积极组织申报。

后附申报说明、申报大纲、申报方式及结题方式。

**DX01 培养方案改革定向支持项目**

本专项支持围绕当今教育教学理念的最新进展开展研究，以学生为中心，关注学生发展，以提高教育教学质量为核心任务，探索和建立符合高等教育客观规律、具有中国特色和清华风格的培养和招生方案改革思路，促进一流人才脱颖而出。

**项目1:**

**项目编号DX01-01，专业建设和培养方案重构研究（5-10项）**

围绕价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”教育目标，统筹通识教育、专业教育。根据本专业的人才培养定位和特色，研究设计有前瞻的和可落实的人才培养目标；基于学生的学习成效重构培养方案，梳理、深层次整合专业教育相关课程体系，明晰专业教育基本要求，减少培养方案总学分，精简专业课程门数，提高专业相关课程质量标准；课程结构调整与教学内容更新和教学方式改革紧密结合；建立可持续的培养方案质量保障体系，从而推进教学创新，持续提高本科人才培养质量。

**申请条件：**

1.校内各人才培养单位，以大类或实体院系为主；

2.项目负责人应目前从事教学或教学管理工作。

**申报与评审：**

该项目由教务处培养办负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-40万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成新培养方案修订，专业核心课程体系，并组织实施。

2.梳理完成专业核心课程教学大纲。

3.完成课程建设规划。

4.新培养方案提交校级专家审议通过。

**项目2**

**项目编号：DX01-04 特色人才选拔与培养项目（4-10项）**

在招生阶段，支持院系和书院结合自身学科特点，立足人才培养，探索凝炼本学科特色才的要求，探索制定针对高中特色人才的选拔方式，探索制定适合特色人才成长的培养方案。我校招收的优秀生源具有显著的多样性，除了在高考成绩尺度下综合素质优秀的考生，在某些学科方面具有特长的特色人才也是我校需要的优秀生源。在现有的高考统招录取制度之下，这部分人才不易展现出优势，因而需要通过高中生暑期学校、学科营、挑战赛等环节，在教育部规定的综合考核机制下建立相应的特色人才选拔体验项目进行选拔。另外，随着各省份高考改革实施方案的陆续出台，学生的高考方式及中学学习过程都发生了变化，我校需要在不同省份分别建立起与新高考制度相对应的人才选拔路径及评价标准，并研究选拔路径的实施效果，对于后续培养提出有针对性的调整建议。在人才培养阶段，通过学生入学后的发展情况，研究特色人才选拔的实施效果和招生质量，不断完善院系及学校的多样化人才选拔及培养。

由于选拔和培养过程可能需要多个单位协同，本专项支持多院系/大类/书院联合申请。

**申请条件：**

1.校内各人才培养单位，且支持多院系联合申请；或高考改革省份招生负责人；

2.项目负责人应目前从事教学（管理）或招生工作。

**申报与评审：**

该项目由招生办公室和培养办公室共同负责。申报材料提交至招生办公室，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-20万元。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1. 提出特色人才素质要求，形成特色人才选拔及培养方案，并顺利实施。

2．提交研究报告。

# DX02 课程创新定向支持项目

本专项支持在课程教学方面的探索研究，结合最新教学理念，进行课程创新和课程建设。

**项目3**

**项目编号：DX02-09，本科优秀教材建设（20项）**

支持与现有的公共基础课、学科基础课、专业核心课以及标杆课、精品课等优质课程相配套的教材编写和出版，以期新教材对全国同类课程起到引领和示范作用；支持已出版的各类规划教材、已入选的各类精品教材和优秀教材的修订、再版；支持跨文化英文教材的编写和出版；支持在目标、内容、知识表达方式等方面能体现学校的教育教学理念及模式，并且特色鲜明的新编教材。鼓励开发能体现信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。鼓励根据课程具体情况，编写和出版实验指导书、课程设计指导书、习题集、案例集等配套教学辅导书。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目责任人目前作为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-20万元。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1.完成教材或者教学辅导书出版，并通过专家评审；

2.教材与出版社签订出版合同；

3.项目负责人即教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责；

4.提交研究报告。

**项目4**

**项目编号：DX02\_19  课程证书项目（5-10项）**

为拓展学生在主修专业外，较深入系统地学习某一学科领域知识的途径，促进交叉复合型人才培养，学校鼓励院系探索设立课程证书项目。院系基于优势、特色学科，通过构建学科特色鲜明、培养目标明确的有机课程体系，引导学生进行跨专业学习。每个证书项目包含10门左右课程，要求学生在其中修读课程10-15学分。

**申请条件：**

1.校内人才培养院系、单位；

2.项目负责人为该领域学术骨干。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10万元。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1.提交证书项目课程设置方案和实施方案；

2.提交详细的课程大纲，课程开设一周期，提交教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提交教学研究报告。

**项目5**

**项目编号：DX02-20 专业核心课程建设（80项）**

结合第25次教育工作讨论会精神，切实落实“三位一体”的人才培养理念，配合培养方案修订，发挥标杆课程、精品课程的引领示范作用，加强专业核心课程规划、组织和研究，完善课程的教学内容、教学方法、教材、教学资源、教学团队组织、提高专业课程的挑战度和训练量。

**申请条件：**

1. 培养方案修订院系的专业核心课主讲教师；
2. 系列课程作为1个项目打包申请。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每门课程5-10万元。

**项目周期**：1-2年。

**结题要求：**

1.完成专业核心课程的课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审。

2.课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

**项目6**

**项目编号：DX02\_22 通识荣誉课程建设（20项）**

学校通识教育的人才培养目标基于“三位一体”培养理念，旨在将学生培养成“文理兼备，跨学科的知识结构；审思明辨，批判性的思维能力；立己达人，全人格的价值养成”的全面人才。为更好地落实通识教育目标，学校第25次教育工作讨论会明确提出改革通识教育课程体系，并在《清华大学第二十五次教育工作讨论会行动方案》中设立“推进通专融合、优化通识课程体系”的具体行动方案。近期将着力建设一批通识荣誉课程，并以荣誉课程建设为抓手，推动通识教育课程体系不断优化，实现通识教育质量全面提升。

通识荣誉课程需具备一定的学理深度且无专业门槛限制，围绕人文课组、社科课组、艺术课组、科学课组等四个领域开展建设。课程设计强调高挑战度，增加课后阅读要求，课外课内学时比超过2；鼓励开展小班研讨或其他实验实践环节的设计，以加深对理论学习的深度；加强助教培训工作，鼓励教师参与本课程助教的培训，提高助教带领下的小班研讨或实习实践的质量；加强课内外师生互动交流，营造课堂之外的育人氛围；重视过程性评价，建立完善合理的学生评价指标。在鼓励建设新的通识荣誉课程的同时，也鼓励现有的文化素质课程围绕通识荣誉课程的要求进行课程重塑。

**申请条件：**

1. 校内教师、教学团队或人才培养单位；鼓励不同学科教师合作申报交叉创新类通识课程。

2. 通识荣誉课程，学分一般为2-3学分。

3. 项目负责人为课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，由教务处组织专家评审。请将“通识荣誉课程大纲”文件（附件1）作为附件上传，专家将主要围绕该附件内容开展评审工作。

**经费支持：**每个项目3-5万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成通识荣誉课程的课程建设并完成完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审。

2.课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

**项目7**

**项目编号：DX02\_24 课程思政建设 （20项）**

支持本科课程教师针对课程思政的相关内容，在专业课教学中增强价值塑造与能力培养，创新性融入思想政治教育的教育元素，结合实际教学问题，通过重构教学设计、变革教学方法，开发新的教学资源或采用新的组织方式等形式，推动课程思政的纵深发展。

**申请条件：**

1. 本科课程主讲教师
2. 对课程思政教育理论研究感兴趣的教研人员
3. 院系教学管理负责人

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目1-5万元。

**建设周期：**1年。

**结题要求：**

结题成果以案例报告的形式提交，重点陈述实际做法和案例特色，阐述课程思政的实践效果及教学反思。其中，重点项目案例报告不少于1万字，普通项目案例报告4000-5000字。

**项目8**

**项目编号：DX02\_25 本科教学团队建设（5-10项）**

支持基础课程、专业核心课程教学团队建设，围绕提高团队教师教学素质和教学能力，加强师资团队建设。建立健全团队合作机制，吸引中青年优秀教师积极参与课程建设，发挥经验丰富教师的传帮带作用；促进教学研讨，加强教学研究；支持团队校外交流学习。

**申请条件：**

1、项目面向公共基础课程教学团队

2、项目负责人为公共基础课程负责人

**申报与评审：**

该项目由培养办公室负责，教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**建设周期：**1-2年。

**结题要求：**

1、建立较完善的教学团队工作机制；

2、团队建设研究报告。

# DX04 教学质量保障定向支持项目

为全面、公正、客观地反映教师教学态度、教学能力和教学成效，促进教师高质量投入教书育人工作，进一步提高学校教育教学质量，深入开展教学质量评价标准和管理策略的研究，不断改进和完善学校教学质量评价体系，探索提高教学质量的有效途径和方法。

**项目9**

**项目编号：DX04\_05：教师教学档案袋建设与评审（1-3项）**

帮助教师通过对个人教学生涯多维度、不间断的积累和总结，呈现教学特色和成果，促进教学反思，改进教学进程，提高教学能力和成效。梳理教学数据、资料，寻找简洁、高效的数据整合路径，协助教师更好地完成教学档案袋建设工作。完善全过程、多维度教学反思与评价，确立教学档案袋分学科、分层次建设及评审规范，积极探索教学档案袋在学校各项评审、评优工作中的作用。

**申请条件：**

1. 校内各教学单位；
2. 项目负责人应负责院系教学管理工作。

**申报与评审：**

项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-20万元。

**建设周期：**1-3年。

**结题要求：**

立足学科特点及教学工作实践：

1. 确立教学档案袋建设规范，针对教师教学成长不同阶段提供相应范例；
2. 明确教学数据采集需求，提出教学档案袋数字化方案；
3. 确立教学档案袋评审标准，并提供相应范例；
4. 结合档案袋使用方向，进一步完善教学档案袋评审程序。

# DX05 “三创”教育定向支持项目

落实第25次教育教学讨论会行动方案，践行“三位一体、三创融合、开放共享”的三创教育理念，全面落实价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的创新创业人才培养目标，推进创新创业教育的可持续发展，全面建设创新创业教育的良好生态。主要探索方向包括：（1）探索创新创业教育深度融入专业教育，（2）深化“三创融合”的校级协同教育平台建设，（3）构建创新创业教育的良好生态

**项目10**

**项目编号：DX05-01 创意、创新和创业教育(10项)**

配合清华大学创新创业教育改革及双创示范基地建设，落实《清华大学第25次教育教学讨论会行动方案》。主要包括以下内容：

（1）探索创新创业教育深度融入专业教育：探索通过课赛结合促进第一课堂和第二课堂融合的途径；支持建设面向全校学生开放，促进院系融合、学科交叉和科教融合的学生创新创业基地或创新开放实验室；推动三创教育与本科生、研究生培养的深度融合，通过教学模块设计，促进学生领导力、创造力、思想力和执行力与学术创新能力协同提升。

（2）深化“三创融合”的校级协同教育平台建设：鼓励各三创教育平台开展国际化、文化类以及深入中国国情的创新创业教育活动，加强各教育平台联合探索协同育人、优势互补的新模式。

（3）构建创新创业教育的良好生态：支持创新创业教育师生共创模式的探索，鼓励教师积极参与创新创业教育改革，借助教师的学术能力提升创新创业教育的水平以及和产业的融合度，探索师生共创项目的实现途径，解决师生共创模式中的困难，建立学校各部门对师生共创项目的服务机制；加强产学研协同育人，促进导师+、课程+机制的落实和进一步完善，完善师生共创途径。

**申请条件：**

1.校内教学、科研、管理团队或人才培养单位；

2.项目负责人应具有高级职称或博士学位。

**申报与评审：**该项目由实践教学办公室负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**项目：10-70万。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1.完成项目建设，通过专家现场观摩方式进行评审；

2.提交项目报告。

# DX06 高等教育研究定向支持项目

科技日新月异的发展、全球化进程的加深和全球共同问题的增多，对现代社会不断提出挑战。对大学而言，这不仅意味着学科界限的模糊，也意味着学科间的交叉融合乃至学习方式的转变，更对基于学科进行组织的大学传统模式提出了新挑战。本专项支持新时代背景下针对中国高等教育如何定位，具有百年积淀的清华如何在新百年发展征程中继承优良传统，面向未来，放眼世界，进一步完善三位一体教育模式和双一流建设方面进行深入研究和探索。

**项目11**

**项目编号：DX06\_02 各类学生教学管理模式研究（2-4项）**

本专项支持为不同类型学生定制教学管理模式的探索研究，比如对国际学生、学业基础较弱的学生、各类特长生、不同培养方向等不同类型的学生，结合学校立德树人的根本任务及趋同化的管理要求，在院系实际工作经验的基础上，进行不同类型或某种类型学生的教学管理模式研究。

**申请条件：**

1. 项目面向本科生培养院系
2. 申请人应从事教学管理工作。

3、申请人应与不同类型或某种类型学生紧密联系

**申报与评审：**该项目由学籍管理办公室具体负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

提交不同类型或某种类型学生教学管理模式研究报告，需总结出相应的管理特色并具有可复制、可推广性。

# DX07 书院教育教学改革定向支持项目

为深入落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（简称“强基计划”），清华大学主动而为，创新成立了致理、日新、未央、探微和行健五个书院，并把“为国选材、厚植强基、拔尖领军、创新未来”作为人才选拔培养的定位，旨在以书院创新建设为本科人才培养改革的契机，进一步加强通识教育，推动课程体系改革，提升课程质量，完善本科教育体系。同时，基于清华已有的传统，进一步探索清华特色的书院文化，也是书院未来将不断探索创新的重要方向。

**项目12**

**项目编号：DX07\_01 书院课程体系建设（15-25项）**

支持书院以人才培养为中心，探索构建符合强基人才培养和学校通专融合本科人才培养的要求的书院课程体系。鼓励在现有课程体系的基础上，加强调查研究，设计制定适合理工双学位人才培养的课程体系，或设立荣誉学位项目、交叉人才培养项目等特色培养方案，为书院学生提供更加深厚的通识教育和基础学科教育基础，加强专业核心能力培养，激发学生学习志趣。

**申请条件：**

1. 以项目所在书院为单位进行申报；
2. 项目负责人为书院负责人或对应培养项目教学负责人。

**申报与评审：**该项目由书院管理中心教学办负责，并组织专家评审。

**经费支持：**每个项目10-40万元。

**项目周期：**1年。

**结题要求：**

1. 完成课程体系或项目设计并组织实施；
2. 提交培养方案论证报告。

**项目13**

**项目编号：DX07\_02 书院特色课程建设（50-80项）**

结合书院人才培养要求，基于专业培养方案，深入推进课程改革，加强理工融合类课程、研究探索类课程、荣誉课程等建设工作，全面提升课程质量，实现“最适合的人来上最需要的课”。

**申请条件：**项目负责人为书院特色课程负责人，并实际承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心教学办负责，由各书院教学委员会评审。

**经费支持：**每个项目5-10万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.完成课程建设并至少完成一个完整的教学周期，通过专家听课、观摩方式进行评审；

2.课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。

**项目14**

**项目编号：DX07\_03 书院特色人才个性化培养方案制定（5项）**

结合书院人才培养要求，对于有独特创新潜质且较早明确专业志向的学生，根据学生特点及专业培养要求，书院牵头组织本研贯通导师和班主任联合制定个性化培养方案，加快创新人才的脱颖而出。

**申请条件：**项目负责人为书院教学工作负责人。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心教学办负责，每个培养方案由各书院教学委员会、本研贯通导师进行联合评审。

**经费支持：**每个项目10-20万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

1.根据学生特点形成个性化培养方案并执行。

2.书院总结特色人才培养特点，形成总结报告。

**项目15**

**项目编号：DX07\_04 书院文化建设项目（5-10项）**

探索书院的文化氛围建设，以宿舍氛围营造、文体活动、书院沙龙等活动为依托，研究建设不同书院的文化，让学生能够认同和喜欢书院的学习和生活。

**申请条件：**项目负责人为书院院长、级主任、班主任、学生组长等。

**申报与评审：**

该项目由书院管理中心负责并组织专家进行评审。

**经费支持：**每个项目1万元。

**项目周期：**1-2年。

**结题要求：**

设计书院文化建设方案并开展实践，在书院班主任工作会议上进行交流。

# ZY01 自由申请项目

充分调动广大教师投入教学改革的积极性，面向全校教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究。

项目16

项目编号：ZY01\_01 理论教学类教改研究（30项）

配合我校教师探索课程教学改革的需要，鼓励教师结合教学实践开展教学研究和改革，推动课堂教学转型，促进教学模式向以学生为中心的转变，优化教学内容，改进教学方法，提高教学效果。着重支持教师创新课程（实践）教学模式，采取促进学习的教学策略，激发学生学术志趣，提高学生的学习质量和效率。通过教学理论和学习理论的学习，开展包括探究式教学、跨学科教学、协作式教学、基于问题的教学、研究训练、学习评价、主动学习、在线教学等方面在内的研究与改革，探索从根本上提高教学质量的有效途径。

1. 面向全校任课教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。

2. 鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究；鼓励青年教师和教学效果优良的教师作为项目负责人积极申报。

**申请条件：**

申请人从事教学工作或教学研究与管理工作。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每项给予3 - 10万元经费支持。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告；研究成果必须符合学术规范，有一定创新。
3. 发表教学论文1篇。

**项目17**

项目编号：ZY01\_02 实践教学类教改研究（20项）

实践教学类教学改革研究课题，围绕清华大学拔尖创新人才培养目标，探索新形势下培养学生探索和创新能力中实践教学内容、实践教学方法、实践教学管理体制的改革。通过创新实践教学模式，树立激发学生学术志趣、让学生“做中学”的教育理念，加强学业挑战度等，提升实践教学效果与质量。重点支持：

1. 创新型实验、实习、综合论文训练等实践教学模式的改革与实践

2. 大学生科研训练、科技竞赛等形式的学生科技活动的改革与创新

3. 学生创新能力培养的研究与实践

4. 校企合作教育模式的探索与实践

5. 实践教学国际化的研究与探索

6. 实践教学效果及质量评价机制的研究

**申请条件：**

申请人从事实践教学工作或教学研究与管理工作。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**每项给予3-10万元经费支持。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告、成果附件以及其他反映课题研究成果的资料。研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文1篇。

项目18

**项目编号：ZY01\_03 本科教材及教学资源立项建设（20项）**

支持编写在目标、内容、知识表达方式等方面能体现学校的教育教学理念及模式，并且特色鲜明的新编教材；鼓励教师在编写或修订主体纸质文字教材的基础上，开发电子教材及教参、多媒体教学课件和软件等。支持能大幅度提高教学效果、制作精良的教学资源建设，包括多媒体教学课件（交互式课件）、教学素材库（题库、案例库等），以及应用于教学的工具软件、平台软件、教学网站等。

**申请条件：**

1.校内教师或教学团队；

2.项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

**申报与评审：**

该项目由教学质量评估中心负责，由教务处组织专家评审。

**经费支持：**

每个项目1-5万元。

**项目周期：**1-2年

**结题要求：**

1.完成教材出版或教学资源建设，并通过专家评审；

2.教材与出版社签订出版合同；

3.项目负责人即教材主编对立项教材的价值导向和知识产权负责；

4.提交研究报告。

**附件：申报说明、申报大纲、结题方式、申报方式**

# 附一：申报说明

申请人和各单位认真阅读指南，并按指南的具体要求撰写和上报申报书。同时须遵守下列规定：

1. 项目内容要与人才培养工作紧密结合。定向支持项目建议在与负责部门沟通后，再撰写申报书。
2. 项目负责人对所提交的申报材料负责。
3. 申请指南中各专项制定的“结题要求”为基本指标，各项目负责人可根据自身学科和课题特点提出同级别的替代指标或特色指标。
4. 各课题须根据研究内容的实际需要编制预算及预算说明。
5. 课题的研究成果，包括论文、论著、成果报道等应注明“清华大学教学改革项目资助”字样。
6. 原则上每位项目负责人最多允许在研2个项目；已有一年以上的在研项目，可以申报第2个项目。

# 附二：申报大纲

项目申报不追求长篇大论，而在于写清楚思路、要做的事情。建议写作大纲如下：

1. 题目
2. 改革背景和国内外情况
3. 改革目标和内容
4. 预期改革成果和交付（Deliverables）
5. 项目起止时间和进度安排
6. 项目负责人和工作团队
7. 经费预算（必须要在附件里写清楚，备查审计）

# 附三：结题方式

1. 中期检查。项目时间过半时（一年左右），进行一次中期交流汇报。
2. 所有课题网上填写结题报告。主要内容有：项目主要解决的教学问题、项目解决教学问题的方法、项目的主要成果、项目的创新点等，同时上传结题报告的附件。
3. 网上公示结题报告。网上公示所有项目的结题报告，对于能够登录清华大学信息门户的广大师生，都可以进行浏览和学习，并为大家提供点评交流的空间。
4. 网上评审项目。项目经费在10-50万元之间的课题（含10万以下的定向课题），由教务处和项目所在院系共同聘请5位以上专家，在网上进行项目评审，由评审专家组长整理评审结果并在网上公示。
5. 组织召开鉴定会项目。项目经费在50万元以上的课题，由教务处和项目所在院系共同聘请5位以上专家，组织召开项目鉴定会，并在网上公示鉴定意见。

# 附四：申报方式

请项目负责人使用工作证号和密码登录教师憩园（qiyuan.tsinghua.edu.cn）网站，在左侧目录的教学改革与研究/教改立项--申请立项栏目里填写项目内容并上传附件。

**网上项目申报时间：2020年11月5日-20日（含院系审批）**

联系人：教学质量评估中心

宣华 62782526 [xh@tsinghua.edu.cn](mailto:xh@tsinghua.edu.cn)

张一 62798395 zhangyizy@mail.tsinghua.edu.cn

**教务处**

**2020年10月18日**